

Управление образования города Ростова-на-Дону

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 25»**

344049, г. Ростов-на-Дону, зд. Еременко, 94/1, тел. 8 (928) 626-35-80, e-mail: mbdou25.2021@yandex.ru
ИНН 6168115186; КПП 616801001; ОКПО 5557547; ОГРН 1216100025525



Утверждено
и.о. заведующего
МБДОУ № 25
Бодян М.В.
приказ №31 от 01.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 25»
за 2024 год**

г. Ростов-на-Дону
2025 год

Содержание

1	Общие сведения	стр. 3
2	Система управления МБДОУ № 25	стр. 4
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	стр. 6
4	Организация образовательного процесса	стр. 10
5	Анализ кадрового состава	стр. 10
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 11
7	Медицинское обслуживание	стр. 12
8	Организация питания	стр. 12
9	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	стр. 13
	Показатели деятельности МБДОУ №25 по результатам самообследования на 2024 г.	стр. 14

1. Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25» (МБДОУ № 25)
Руководитель	Милькина Анна Юрьевна
Юридический адрес МБДОУ	344049, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 94/1
Фактический адрес МБДОУ	1 корпус: 344049, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 94/1 2 корпус: 344049, г. Ростов-на-Дону, ул. Ткачева, 16/1
Телефон, факс	8(863) 210-28-14 (корпус 1) 8 (863) 210-21-40 (корпус 2)
Адрес электронной почты	mbdou25.2021@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2021 год
Лицензия	№ Л035-01276-61/00607163 от 12.08.2022 г.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 2.3/.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Устав, локальные акты, приказы ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее – МБДОУ № 25) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание 1 корпуса построено по типовому проекту. Введено в эксплуатацию в августе 2022 года. Общая площадь здания 4556,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1036,4 кв. м., территория 6162 кв.м. Проектная наполняемость на 140 детей, фактическая наполняемость 301 ребенок.

2 корпус ул. Ткачева 16/1 расположен в жилом районе города вдали от произво-

дящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 2023 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2446,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1035 кв. м., территория 6298 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 25 – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности МБДОУ № 25 является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ, законами Ростовской области, муниципальными правовыми актами г. Ростова-на-Дону в сфере дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ № 25: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

МБДОУ № 25 посещает 601 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет.

В течение 2024 года функционировало 12 групп.

Из них на 1 корпусе:

- 1 группа для детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет;
- 1 общеразвивающая группа для детей от 4 до 5 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы общей направленности для детей от 6 до 7 лет.

На 2 корпусе:

- 2 общеразвивающие группы для детей от 3 до 4 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей от 4 до 5 лет;
- 1 общеразвивающая группа для детей от 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 6 лет.

Целью проведения самообследования МБДОУ № 25 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества учебно-методического обеспечения, кадрового состава, качества учебно-методического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти в сфере образования.

2. Система управления МБДОУ № 25

Структура, компетенция органов управления МБДОУ №25, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ №25 в соответствии с законодательством.

Управление МБДОУ №25 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем МБДОУ №25 является заведующий, Милькина Анна Юрьевна, которая осуществляет текущее руководство МБДОУ №25.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ № 25;
- Педагогический совет,
- Совет МБДОУ № 25,
- Совет родителей.

Наименование	Функции
Заведующий	– осуществляет текущее руководство образовательной, инновационной, воспитательной, финансово-вой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом МБДОУ, в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов МБДОУ; – несет ответственность за деятельность учреждения; – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, планирует и организует работу детского сада.
Совет ДОУ	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия: – утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения; – расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; – участие в развитии материально-технической базы, выработка перспективных направлений развития МБДОУ; – участие в разработке программы развития МБДОУ; – согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; – представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – обсуждения, разработка и принятие образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышению квалификации педагогических работников; – согласовывает и принимает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; – выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет родителей	– принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения; – избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления МБДОУ; – участие в вопросах управления МБДОУ в принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития учреждения, в т.я. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения. – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – принятие коллективного договора; – заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – избрание представителей трудового Коллектива в органы управления МБДОУ.
----------------	--

В течение 2024 года прошли 4 заседания общего собрания работников, на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения вирусных респираторных заболеваний, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, противодействие коррупции, охраны труда, выполнения трудового соглашения, пожарной и антитеррористической безопасности.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Совет ДОУ. На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Управление в МБДОУ № 25 осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

В течение года были проведены 3 педагогических совета (итоговый «Итоги работы за год: проблемы и перспективы развития», установочный «Современный подход в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, решении актуальных задач ДОУ на 2024-2025 учебный год» и тематический «Здоровое питание – залог успешного развития детей дошкольного возраста» на которых решались следующие задачи:

- подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за 2023-2024 учебный год;
- обсуждение вопросов организации деятельности дошкольного учреждения на новый 2024-2025 учебный год;
- внедрение в работе с дошкольниками инновационных педагогических технологий (образовательные проекты, здоровьесберегающие, игровые, анимационные технологии);
- современные требования к деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ № 25 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены

с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ № 25 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями.

В дополнение используются пособия и программы:

- программа «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.П. Ведмедь, Н.А. Платохиной;
- «Stem-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Волосовец Т. В.;
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», автор Лыкова И.А.;
- дополнительная программа по плаванию с 3 до 7 лет;
- региональная программа «Приключения Светофора».

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология.

Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все методы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ №25 работает над реализацией авторских инновационных проектов «Удивительный мир мультипликации» и «ПРОЭКО для дошкольников - от наблюдений к научным исследованиям». Для этого на базе дошкольного учреждения были созданы мультстудия «Фиксики», оснащенная сиреновой мультстудией Kids Animation Desk и экспериментальная комната, оснащенная детской биолaborаторией мироника «Умная теплица».

В рамках реализации мероприятий «Стратегии безопасности дорожного движения 2018-2024 годы», «Десятилетия детства в России 2016-2027 годы», регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и социально-значимого проекта «Безопасные дороги - Донскому краю» в МБДОУ № 25 реализуется проект «Безопасное детство».

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №25 (ОП МБДОУ № 25) в каждой возрастной груп-

пе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ №25 выглядят следующим образом:

Корпус №1

	2023			2024		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	41%	49%	10%	59%	33%	8%
Речевое развитие	45%	41%	14%	52%	39%	9%
Физическое развитие	47%	51%	2%	49%	47%	4%
Познавательное развитие	35%	55%	10%	49%	43%	8%
Художественно-эстетическое развитие	46%	43%	11%	56%	36%	8%

Корпус №2

	2024		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	45%	46%	9%
Речевое развитие	37%	51%	12%
Физическое развитие	49%	44%	7%
Познавательное развитие	34%	56%	10%
Художественно-эстетическое развитие	44%	48%	8%

В 2024 учебном году коррекционную помощь в МБДОУ № 25 получали 17 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 25 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

Характеристика контингента воспитанников

Воспитанники дошкольного учреждения распределены по группам, следующим образом:

Корпус 1	№ группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
	1	общеразвивающая	2-3 года	58
	2	общеразвивающая	5-6 года	49
	3	общеразвивающая	5-6 года	48
	4	общеразвивающая	6-7 лет	45
	5	общеразвивающая	6-7 лет	48

	6	общеразвивающая	4-5 лет	53
	всего:			301
Корпус 2	№ группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
	1	общеразвивающая	4-5 года	53
	2	общеразвивающая	3-4 года	59
	3	общеразвивающая	3-4 года	59
	4	общеразвивающая	4-5 лет	53
	5	общеразвивающая	5-6 лет	46
	6	группы компенсирующей направ- ленности (ТНР)	4-6 лет	17
	всего:			287
Всего:			587	
девочек:			301/51,3%	
мальчиков:			286/48,7%	

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ №25

2024 год			
I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
127 детей	361 ребенок	82 детей	17 детей
21,6%	61,5%	14%	2,9%

Анализ групп здоровья воспитанников за 2024 год показал, что преобладает количество детей со второй группой здоровья. К данной группе относятся дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения, особенно перенесшие тяжёлые и средней тяжести инфекционные заболевания. Увеличилось количество детей с третьей группой здоровья, которая объединяет больных детей с наличием хронических болезней или врожденной патологией в состоянии компенсации, а также детей с последствиями травм и операций. В настоящее время уменьшилось количество неврологий у детей, но при этом возросло количество ЛОР-заболеваний. Необходимо, в течение учебного года, уделять особое внимание распределению детей по группам здоровья на занятия по физической культуре, а также диспансерное наблюдение педиатром и врачами-специалистами.

Сравнительный анализ посещаемости воспитанников в 2024 году

Анализ посещаемости в дошкольном учреждении показал, что за 12 месяца работы 1 корпуса коэффициент посещаемости составил 54,2 %, а 2 корпуса 48,9%.

В целях повышения посещаемости воспитанниками был разработан плана мероприятий по снижению показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни, состоящий из четырех направлений работы:

1. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком.

2. Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников (индивидуальная работа с семьями детей, длительно или систематически не посещающих детский сад).

3. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательную деятельность в качестве активных участников культурно-массовых мероприятий, а не пассивных зрителей.

4. Стимулирование педагогического персонала к повышению посещаемости путем внесения в «Листы оценки деятельности педагога» (стимулирующие выплаты) такого показателя как снижение пропусков по болезни и неуважительным причинам.

Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации ООП имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ №25 (<https://www.dou25.ru>). Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс реализуется через: непосредственно-образовательную деятельность (занятия с детьми), совместную деятельность взрослых и детей, реализацию детского проектного движения.

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20:

- ранний дошкольный возраст: 10 минут;
- вторая младшая группа: 15 минут;
- средняя группа: 20 минут;
- старшая группа: 25 минут;
- подготовительная группа: 30 минут.

Занятия проводятся в первую половину дня в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, образовательная деятельность, дни психоэмоциональной разгрузки, оздоровительный период.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Анализ кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 17, инструктор по физической культуре – 2, музыкальные руководители – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 12 человек, из них педагогическое – 10.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 11 человек, и из них педагогическое – 8.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена 1 квалификационная категория – 12, высшая – 3.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 23 педагога.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет – 8 человек, от 5 до 10 лет – 5 человек, от 10 до 15 лет – 5 человек, от 15 до 25 лет – 4 человека, свыше 25 лет – 1 человек.

В 2024 году педагоги МБДОУ №25 обучились:

- «Мир Без Опасности»;
- «Галерея в детском саду»;
- «STEM-образование для детей дошкольного возраста»;
- «Оказание доврачебной помощи»;
- «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ № 25 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ № 25. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ № 25.

С целями оказания помощи молодым специалистам в приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников были назначены наставники для молодых педагогов, разработана дорожная карта по наставничеству и намечен план работы с ними.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 25 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ №25 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ №25;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 25;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 25;
- программно-методические условия.

7. Медицинское обслуживание

Основной задачей коллектива учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, а также снижение заболеваемости детей. Санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20, световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя гимнастика и гимнастика после сна с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

В детском саду имеются медицинские и процедурные кабинеты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача), процедурный кабинет, изолятор, туалет. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

8. Организация питания

Важным условием гармоничного роста и развития дошкольников является правильная организация питания, обеспечивающая растущий организм энергией и всеми необходимыми витаминами, минеральными веществами, белками, жирами, углеводами. Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности.

Дети в детском саду обеспечены 5-разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня и возрастной категорией. Режим питания детей с 12-часовым пребыванием включает: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Меню для детей разрабатывается с учетом суточной нормы продуктов в рационе питания, объема пор-

ций и сведений о химическом составе продуктов. На информационном стенде для родителей и на сайте МБДОУ ежедневно вывешивается меню с выходом порции каждого блюда.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 25 выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери и калитка оборудованы электронными ключами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 1 раз в неделю.

В МБДОУ № 25 разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Паспорт антитеррористической защищенности»;
- «Паспорт дорожной безопасности»;
- «Паспорт безопасности МБДОУ №25»;
- «Программа безопасности МБДОУ № 25»;
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)

Показатели деятельности МБДОУ №25 по результатам самообследования на 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	587
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	587
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	529
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	587/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/73,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/43,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/26,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/34,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/65,2%
1.8.1	Высшая	12/52,1%
1.8.2	Первая	3/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	8/34,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/77,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/601
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	